

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимать необходимость собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнять логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- устанавливать причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Ученик получит возможность:

- овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности

2. Содержание программы

- I. Доходы и расходы семьи (10)**
- II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6)**
- III. Семья и государство: как они взаимодействуют (5)**
- IV. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12)**
- V. Что такое финансовая грамотность (2)**

3. Учебно-тематическое планирование с указанием планируемых часов

№	Тема	Колич ство часов	Виды деятельности обучающихся
I	Доходы и расходы семьи	10	<p>Понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.</p> <p>Составление задач, требующие денежных расчётов;</p> <p>Счёт доходов и расходов семейного бюджета и выводы о его сбалансированности.</p>
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		
2	Познавательная беседа «Деньги».		
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		
4	Творческое задание «Доходы семьи».		
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».		
6	Викторина «Предметы первой необходимости».		
7	Викторина «Товары длительного пользования».		
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		
II	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	<p>Осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;</p> <p>Понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.</p> <p>Анализ финансовых последствий особых жизненных ситуаций для семьи;</p> <p>Расчёт стоимости страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью</p>
1	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		
2	Дискуссия «Экономические		

	последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катализмов».		калькулятора на сайте страховой компании; Поиск актуальной информации о страховых компаниях и их услугах;
3	Решение логических задач «Страхование».		
4	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		
5	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		
6	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».		
III	Семья и государство: как они взаимодействуют	5	Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества; Осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства; Оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.
1	Мини-исследование «Налоги».		
2	Аналитическая работа «Виды налогов».		
3	Познавательная беседа «Социальные пособия».		
4	Решение экономических задач «Социальные выплаты».		
5	Проект «Государство – это мы».		
IV	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	Понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; Осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; Понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности
1	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».		
2	Творческое задание «Банковские услуги».		
3	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		
4	Деловая игра «Кредит. Залог».		
5	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».		
6	Ролевая игра «Возможности		

	работы по найму и собственного бизнеса».		
7	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		
8	Разработка бизнес-плана		
9	Решение логических задач «Валюта в современном мире».		
10	Познавательная беседа «Валюта разных стран».		
11	Мини-проект «Благотворительность».		
12	Проект «Личный финансовый план»		
V	Что такое финансовая грамотность	2	Определение необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений Планирование и дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
1	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		
2	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».		
ИТОГО:		35	

Календарно – тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Доходы и расходы семьи (10)				
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	14.09-19.09	
2	Доклад «Деньги».	1	21.09-26.09	
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	28.09-3.10	
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1	5.10-10.10	
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	12.10-17.10	
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	19.10-24.10	
7	Викторина «Товары длительного пользования».	1	26.10-31.10	
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	9.11-14.11	
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	16.11-21.11	
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	23.11-28.11	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6)				
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	30.11-5.12	
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катализмов».	1	7.12-12.12	
13	Решение логических задач «Страхование».	1	14.12-	

			19.12	
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	21.12-26.12	
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	11.01-16.01	
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	18.01-23.01	

Семья и государство: как они взаимодействуют (5)

17	Мини-исследование «Налоги».	1	25.01-30.01	
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	1.02-6.02	
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	8.02-13.02	
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	15.02-20.02	
21	Проект «Государство – это мы».	1	22.02-27.02	

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12)

22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	1.03-6.03	
23	Творческое задание «Банковские услуги».	1	9.03-13.03	
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	15.03-20.03	
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	31.03-3.04	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	5.04-10.04	
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	12.04-17.04	
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	19.04-24.04	
29	Разработка бизнес-плана.	1	26.04-30.4	

30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	3.05-8.05	
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	11.05-15.05	
32	Мини-проект «Благотворительность».	1	17.05-22.05	
33	Проект «Личный финансовый план».	1	24.05-29.05	
Что такое финансовая грамотность (2)				
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	24.05-29.05	
35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1	24.05-29.05	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью № 10 листа

Директор ЦМНЗИИ №22

